

Projekt:

A Erfüllen von Zugangsvoraussetzungen (Basiskriterien)					
1	Das Projekt ist mindestens einem der SMART-Handlungsziele des REK zuzuordnen.			Ja/Nein	
2	Vorliegen einer detaillierten Projektbeschreibung (Ziele/ Beitrag zur regionalen Entwicklungsstrategie, Projektziele, Maßnahmen, Finanzierung, Beteiligte) und Erreichen der Mindestfördersumme.			Ja/Nein	
3	Die Gesamtfinanzierung incl. Finanzierung der laufenden Kosten ist vom Projektträger plausibel dargestellt.			Ja/Nein	
4	Das Projekt ist diskriminierungsfrei (Geschlechter, Inklusion, Ethik, Religion etc.).			Ja/Nein	
5	Gegnerschaften oder genehmigungsrechtliche Hürden sind nicht erkennbar.			Ja/Nein	
B Beitrag zur Umsetzung der regionalen Strategie (Basiskriterien)					
1	Das Projekt leistet einen wesentlichen Beitrag zur Erfüllung des regionalen Leitbilds und der Leitsätze.			Ja/Nein	Welche?
2	Das Projekt leistet einen wesentlichen Beitrag zur Erfüllung der vier strategischen Handlungsfelder (HF1 bis HF4).			Ja/Nein	Welche?
3	Das Projekt leistet einen wesentlichen Beitrag zur Erfüllung der Entwicklungsziele in dem/den relevanten Handlungsfeld/ern.			Ja/Nein	Welche?
4	Das Projekt leistet einen maßgeblichen Beitrag zu den zugeordneten Handlungszielen in dem/den relevanten Handlungsfeld/ern.			Ja/Nein	Welche?
5	Das Projekt dient der gebietsübergreifenden Kooperation. (Bewertungskriterium)			Ja=5 Nein=0	
C Beitrag zum EPLR Hessen sowie zur ELER-Priorität (Bewertungskriterien)					Punkte
C1 Querschnittziele					
Nr.	Kriterium	4 Punkte	2 Punkte	0 Punkte	
1	Stärkung der Stadt-Land-Beziehung	Ja, eindeutig.	Ja, indirekt.	Nicht erkennbar.	
2	Nachhaltigkeit (Ökologie/Umweltschutz, Ökonomie, Soziales)	Drei Dimensionen sind berücksichtigt.	Zwei Dimensionen sind berücksichtigt.	Nur eine Dimension berücksichtigt.	
3	Klimaschutz (Energieeffizienz, Einsatz erneuerbarer Energien) und Klimaanpassung	Direkter Beitrag.	Indirekter Beitrag.	Kein Beitrag.	
4	Innovationsgehalt des Konzept u./o. der Maßnahmen	Gesamtansatz ist innovativ.	Teile sind innovativ.	Innovativer Charakter nicht zu erkennen.	
5	Qualitätsverbesserung	Direkter Beitrag.	Indirekter Beitrag.	Kein Beitrag.	
C2 Sektorale Ziele					
1	Aktive Gestaltung des demographischen Wandels	Direkter Beitrag.	Indirekter Beitrag.	Kein Beitrag.	
2	Daseinsvorsorge	Direkter Beitrag.	Indirekter Beitrag.	Kein Beitrag.	
3	Stärkung der Innenentwicklung	Direkter Beitrag.	Indirekter Beitrag.	Kein Beitrag.	
4	Förderung der Ländlichen Wirtschaft und Beschäftigung	Direkter Beitrag.	Indirekter Beitrag.	Kein Beitrag.	
5	Neue Einkommensquellen für Land- und Forstwirtschaft	Direkter Beitrag.	Indirekter Beitrag.	Kein Beitrag.	
6	Weiterentwicklung Touristischer Infrastruktur, Angebote und Kooperationen	Direkter Beitrag.	Indirekter Beitrag.	Kein Beitrag.	
7	Erhalt/ Inwertsetzung des kulturellen/ landschaftlichen Erbes u./o. Stärkung der gemeinsamen Identität	Direkter Beitrag.	Indirekter Beitrag.	Kein Beitrag.	
8	Stärkung der regionalen Kooperation u./o. bürgerschaftlichen Aktivitäten	Direkter Beitrag.	Indirekter Beitrag.	Kein Beitrag.	
Erreichte Punktzahl insgesamt:					
Maximale Punktzahl: 57, Mindestpunktzahl für eine Empfehlung zur Förderung: 10					
Nachrichtlich: Zusätzliche oder andere Fördermittel					
Es kommen alternative Fördermittel in Betracht (z.B. ELER-Mainstream, ERFE, ESF, Bundes-/Landesprogramme usw.). Es kommen ergänzend andere Fördermittel in Betracht (keine Kumulation!). Es kommen keine weiteren Fördermittel in Betracht.					

Folgende Vorgehensweise mit einer Staffelung aufgrund der erreichten Punktzahl kommt zur Entscheidung zum Tragen:

- 57-10 Punkte: alle vorliegenden noch nicht bewilligten Projekte werden zusammen betrachtet. Eine Rangfolge gemäß der erreichten Gesamtpunktzahl wird daraus erstellt. Die jeweils höchste Punktzahl entscheidet über die Reihenfolge der Durchführung.
- 0-9 Punkte: das Projekt wird zunächst abgelehnt, es kann im folgenden Jahr nach Modifizierung wieder eingereicht werden.

Diese beiden Bewertungsstufen (Projektbewertung und Staffelung) klärt auch den Umgang mit konkurrierenden Projekten.